

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бурминская основная общеобразовательная школа»
Александров-Невского муниципального района Рязанской области



Утверждаю:

Директор школы:

Абдулжалилова Х.Н.

Приказ № 11/1 от 15.05.2025

**Программа «Движение первых»
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
В МБОУ «Бурминская ООШ»**

2025 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА КОМПЛЕКСНОЙ КРАТКОСРОЧНОЙ
МОДИФИЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ

«Движение Первых»

Полное название программы	Комплексная краткосрочная модифицированная программа «Движение Первых» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013г.)	правовая и профилактическая; спортивно-оздоровительная; экологическая; патриотическая; социально-значимая; досуговая деятельность.
Сроки реализации программы	
Краткая аннотация содержания программы	«Движение Первых» - комплексная краткосрочная модифицированная программа, направлена на то, чтобы каждый ребёнок в лагере нашёл себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа помогает ребёнку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены. Основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Движение Первых».
Обоснование актуальности	В современной России воспитание программы подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р). Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам: • интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности; • эмоциональной насыщенности деятельности; • комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе; • возможность для проявления ребёнком самостоятельной позиции.
Предполагаемый социальный эффект программы	В младшем школьном возрасте ребёнок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений
Цель и задачи программы	Цель программы: Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и

	культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Задачи: • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся «Движение Первых», «Орлята России» и проектах РДДМ.
Предполагаемые результаты программы	• положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • понимание участниками смены миссии РДДМ «Движение Первых», осознание ценностей Движения как лично значимых; • понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы Актуальность программы «Движение Первых» состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и соответствующие Федеральному закону Президента Российской Федерации от 14 июля 2022 г. № 261 ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Это - занятость школьников в летний период; реализации личности ребенка в интересах общества; организация деятельности по 12 направлениям РДДМ и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников лагеря. Содержание программы привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей данного возраста, позволяют проявить творчество,

самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе учтена концепция Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах Движения. Все мероприятия смены будут объединены не только направлениями деятельности Движения: все дети станут полноправными участниками сюжетно-ролевой игры. Программа смены, ориентированная на то, что отдых в детском лагере может быть не только веселым, но и «умным», при котором ребенок приобретает новые знания, умения, навыки и мотивацию на дальнейшее развитие. Каждый участник смены получит возможность найти дело по душе, выбрать интересующее именно его направления деятельности Движения, превратить желание «я хочу» в действия «я могу».

Цель программы: Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся «Движение Первых», «Орлята России» и проектах РДДМ.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных

активностей, что обеспечивает реализацию инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну возможностей». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу также добавлены экскурсии, посещение библиотеки.

Планируемые результаты:

- положительное отношение ребенка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества;
- психофизическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно-гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психоактивных и др. вредных для здоровья веществ, ежедневные занятия физкультурой и спортом;
- мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены;
- укрепление здоровья детей;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.

Содержание программы:

Формирование нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по оздоровлению и воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи

проводится социальная работа. Формируется Совет лагеря, в который входят воспитатели и детский актив. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, виртуальные экскурсии, акции, выпуск листовок, мониторинговую деятельность. Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма

Направления программы:

В соответствии с внеурочной деятельностью по ФГОС можно выделить следующие блоки: спортивно-оздоровительный, духовно-нравственный, социальный, общеинтеллектуальный, общекультурный.

1. Спортивно-оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий по местам родного края;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- часы здоровья.

2. Социальное направление

Цель: развитие коммуникативной культуры.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Коммуникативные игры на знакомство.
- Игры на выявление лидеров.
- Игры и мероприятия на сплочение коллектива.
- Инструктажи для детей: «По правилам пожарной безопасности», «По правилам электробезопасности», «По правилам дорожно-транспортной безопасности», «По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения в

экстремальных ситуациях», «По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах», «По правилам безопасности на реке и водоёмах»

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Личная и общественная гигиена», «Как снять усталость», «Если хочешь быть здоров».
- Мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.
- Мероприятия по пожарной и дорожной безопасности, безопасности на воде, а также кибербезопасности.

3. Духовно-нравственное направление

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса.

- Оформление отрядных уголков, стенных газет.
- Конкурсы рисунков на асфальте.
- Коллективные творческие дела.
- Развлекательные мероприятия: игровые программы, конкурсы, выставки рисунков.
- Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности.

4. Общекультурное направление

Цель: воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, любовь к Родине; развивать чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы.

- Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков.
- Дискуссии, беседы на экологические темы.
- Экскурсии на природу.
- Беседы на патриотическую тему.

5. Общеинтеллектуальное направление

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов, творческих и интеллектуальных способностей детей, физического здоровья.

Организация образовательной деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- деятельность ребят в лагере;
- мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсы.
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы в конце смены.

Смена в пришкольном лагере становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности

(результат программы «Время Первых» РДДМ «Движение Первых»)). Содержание данной смены реализовано во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Движение Первых», предполагается, что они стремятся объединиться в движение, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему: Быть с Россией, Быть вместе, Быть в движении, Быть первыми. Для того чтобы быть в движении нужна сплочённость, дружба, взаимопомощь. Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну возможностей». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. А также в программу добавлены ключевыми памятные даты и мероприятия в рамках реализации Года защитника Отечества.

Система самоуправления.

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат. Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести в смене систему чередования творческих поручений (далее — ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному».

Система контроля и оценивания результатов.

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что, позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта — форма обратной связи, которая позволяет судить об

эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Механизм оценки результатов.

Методы исследования: беседа и анкетирование.

Цель опроса: оценка качества пребывания в ДОЛ, в том числе:

- изучение степени комфортного состояния детей в лагере;
- эмоциональный фон детского коллектива;
- степень удовлетворённости отдыхом;

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы в лагере будут проходить в несколько этапов:

- анкета для детей, отдыхающих в пришкольном оздоровительном лагере в начале смены;
- методика изучения удовлетворённости подростков жизнью в детском лагере;
- анкета по изучению удовлетворённости детей организацией лагерной смены.

План работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей под
девизом «Движение первых»

Дата	Тематика дня	Мероприятия	Уровень
30.05	«А вот и мы!»	1. Торжественная линейка открытия смены «Мы Вам рады!» 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим). 4. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» 5. Всероссийская акция «Лето первых»	Лагерь
		Операция «Уют» - обустройство и оформление Игровой час «Солнце, воздух, спорт, игра – наши лучшие друзья!» Вводная диагностика детей	Отряд
31.05	«Погружение в лето»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Мой рост и вес». 3. Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет». 4. Квест-игра по станциям «Знакомство с проектом «Движение Первых» 5. Всероссийская акция «Забег первых»	Лагерь
		Творческая встреча ребят «Знакомьтесь, это – мы!» (выбор названия отрядов, девиз, оформление уголка, создание творческой визитки). Тренинг на сплочение и командообразование Игры на свежем воздухе.	Отряд
01.06	«Всемирный день окружающей среды»	1. Утренняя зарядка. 2. Праздничная программа ко Дню защиты детей «Праздник детства». 3. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». 4. Игровая программа «Мы – одна команда!» (знакомство отрядов друг с другом; творческая презентация визиток,	Лагерь

		названий и девизов) 5. Квест – игра «Юные поисковики»	
		6. Всероссийская акция «Юннатская страница»	
		Турнир знатоков природы «Экологическое ассорти». Выставка рисунков «Растение, которое я бы хотел спасти!» Игры на свежем воздухе.	Отряд
02.06	«День фантазии»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Скажи нет вредным привычкам».	Лагерь
		Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» Игровая программа «День фантазий	Отряд
03.06	«Великие изобретения и открытия»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге». 3. Игра-квест «В поисках тайной комнаты». 4. Шахматно-шашечный турнир	Лагерь
		Беседа «Сумасшедшая наука» Подвижные игры на свежем воздухе.	Отряд
04.06	«День лучших друзей»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» 3. Конкурсная программа «Мы готовы удивлять» 4. Мастер-класс по оригами 5. Всероссийская акция «Друзья в Движении»	Лагерь
		Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы».	Отряд
05.06	«День России»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Правильное питание». 3. Инструктаж «Правила велосипедиста». 4. Викторина «Моя Родина – Россия» 5. Всероссийская акция «Моя Россия»	Лагерь
		Пешеходная экскурсия «История моего города» Конкурс рисунков «Мой город» Танцевальный флешмоб	Отряд
06.06	«Пушкинский день»	1. Утренняя зарядка. 2. Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и	Лагерь

		походах». 3. Минутка здоровья «Правила личной гигиены». 4. Игровое мероприятие «Путешествие по Лукоморью» посвящённое дню рождения А.С. Пушкина 5. Всероссийская акция «Первые читают»	
		Просмотр и инсценировка сказок А.С. Пушкина. Конкурс рисунков «Любимые сказки А.С. Пушкина». Игры на свежем воздухе.	
		Спортивный час «Всегда в движении». Мастер-класс «Пластилинография». Игры на свежем воздухе	Отряд
07.06	«День безопасности»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах» 3. Игра «Безопасное колесо» 4. Квест по ПДД «Дорожный квест»	Лагерь
		Конкурс рисунков по ПДД «Дорожная азбука» Просмотр мультфильмов по дорожной безопасности Игры на свежем воздухе	Отряд
08.06	«День профессий»	1. Танцевальная зарядка. 2. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах». 3. Квест-игра «Все профессии важны»	Лагерь
		Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» Игры на свежем воздухе	Отряд
09.06	«О, спорт, ты мир!»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Продукты полезные и вредные». 3. Минутка безопасности «Правила поведения во время проведения спортивных соревнований» 4. Спартакиада	Лагерь
		Спортивные соревнования «Самый - самый» Игры на свежем воздухе	Отряд
10.06	«День дружбы»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Витамины на грядке». 3. Интеллектуальная программа «Дети, движение, дружба, дело!» Мастер-класс: создание коллажа «Дружная компания»	Лагерь
		Конкурс рисунков «Моё лето!» Игры на свежем воздухе	Отряд

11.06	«День юмора»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Безопасное лето» 3. Конкурсная программа «День юмора» 4. Игровая программа «Ералаш»	Лагерь
		Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов». Игры на свежем воздухе	Отряд
12.06	«День добра»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники» 3. Минутка безопасности «Правила пользования электроприборами» 4. Акция «Посели добро в своё сердце»	Лагерь
		Конкурс рисунков «Жизнь дана на добрые дела» Игры на свежем воздухе	Отряд
13.06	«Я и мои друзья»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Опасные незнакомцы (лесные растения и грибы). 3. Игровая программа на свежем воздухе «Один за всех и все за одного» 4. Всероссийская акция «Первые помнят» (посвящена дню памяти и скорби)	Лагерь
		Тренинг на сплочение и командообразование Подвижные игры Конкурс рисунков «Эмблема дружбы»».	Отряд
14.06	«Я и моя Россия»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 3. Экскурсия в школьный музей 4. Всероссийская акция «Семейный завтрак на траве»	Лагерь
		Фотоконкурс «Моя семья»	Отряд
15.06	«День игры»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Закаливание». 3. Командный спортивный турнир	Лагерь
		Турнир по настольным играм	Отряд
16.06	«День творчества»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Мой руки перед едой». 3. Концерт «Мы ищем таланты» 4. Всероссийская акция «Движение вперёд»	Лагерь

		Мастер-класс «Рисую, леплю, мастерю» Подвижные игры	Отряд
17.06	«День экологии»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка безопасности «Будь внимателен и осторожен».	Лагерь
		3. Экологический десант	
		Конкурс поделок из вторсырья	Отряд
18.06	«День здоровья»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Движение - жизнь». 3. Игровая программа «Мы-за здоровый образ жизни!»	Лагерь
		Творческий проект «Календарь здоровья	Отряд
19.06	«До новых встреч»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Опасные незнакомцы». 3. Линейка закрытия смены «Движение Первых». 4. Творческий отчёт «До новых встреч»	Лагерь
		Оформление стенгазеты по итогам смены	Отряд