

Утверждаю

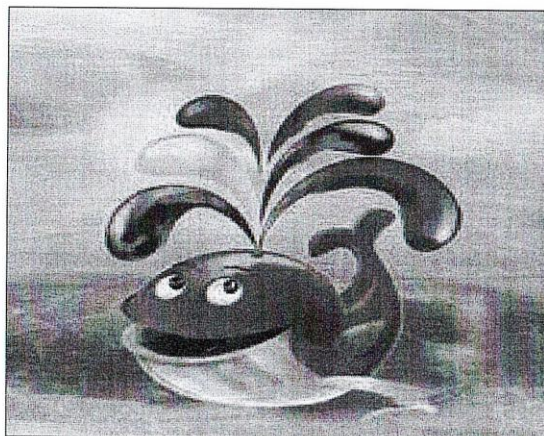
директор МБОУ «Бурминская ООШ»

Абдулжалилова Х.Н.



Муниципальное образовательное бюджетное учреждение  
Бурминская основная общеобразовательная школа

# Программа лагеря дневного пребывания детей - 2024



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	2
3.	Пояснительная записка	4
4.	Цель и задачи программы	7
5.	Участники программы	7
6.	Этапы реализации программы	8
7.	Принципы деятельности	10
8.	Направления деятельности	11
9.	Сроки действия программы	12
10.	Режим работы	13
11.	Список литературы	16

### 1. Паспорт программы

1.	<b>Номинация, в которой заявлена программа:</b>	Рабочая программа по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2024
2.	<b>Полное название программы:</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МОБУ «Бурминская ООШ»
3.	<b>Адресат проектной деятельности:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети от 7 до 14 лет;</li> <li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети, находящиеся под опекой граждан;</li> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul>
4.	<b>Цель программы:</b>	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его

		творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.
5.	<b>Задачи:</b>	<p>1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.</p> <p>2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.</p> <p>3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.</p> <p>4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.</p> <p>5. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.</p>
6.	<b>Сроки реализации программы:</b>	с 01 июня 2024 по 21 июня 2024 г
	<b>Основные мероприятия:</b>	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
7.	<b>Направления деятельности:</b>	<p>Духовно – нравственная деятельность.</p> <p>Спортивно – оздоровительная деятельность.</p> <p>Познавательно – творческая деятельность.</p> <p>Эколого-краеведческая деятельность.</p> <p>Социальная деятельность.</p> <p>Профилактическая деятельность.</p> <p>Развитие самоуправления.</p> <p>Социально – значимая деятельность.</p>

		Патриотическое воспитание. Художественно- эстетическая деятельность. Профориентационная деятельность.
8.	<b>Ожидаемый результат:</b>	1. Улучшение физического и психического здоровья детей , их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного общения. 4. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.
9.	<b>Название организации:</b>	МОБУ «Бурминская ООШ»
10.	<b>Почтовый адрес организации:</b>	391247,с. Бурминка, ул. Молодежная, д. 6б
11.	<b>Ф.И.О. руководителя организации:</b>	Абдулжалилова Халида Насруллаевна
12.	<b>ФИО начальника лагеря</b>	Селезнева Елена Алексеевна, учитель ОБЖ
15.	<b>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:</b>	8(49158)93 -2-18 burminkaschool@yandex.ru
16.	<b>Дата создания программы:</b>	Март 2024 года

### 3. Пояснительная записка

#### 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к

ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Бурминская основная общеобразовательная школа». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления оздоровительного лагеря включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Программа предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОБУ «Бурминская ООШ» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 10 учащихся. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 21 день.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

#### **4. Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

**Цель** - организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи программы:**

1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.
2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.
3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.
4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.
5. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

**5. Участники программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-14 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется из 10 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

<b>№</b>	<b>Работники лагеря</b>	<b>Должность</b>
1	Селезнева Е.А.	Начальник лагеря
2	Белова Н.А.	Воспитатель лагеря
3	Полянская Н.П.	Воспитатель лагеря

### **6. Этапы реализации программы**

Реализация программы реализуется в 5 этапа: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

<b>№</b>	<b>Этапы программы, сроки проведения</b>	<b>Содержания этапа</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.Подготовительный этап</b>			
	<b>Январь -март 2024</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2024 на совещании при директоре.</li> <li>2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.</li> <li>3. Составление графика отпусков.</li> <li>4. Подбор кадров для работы в лагере.</li> <li>5. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.</li> <li>6. Составление списков воспитанников лагеря.</li> <li>7. Составление необходимой документации.</li> <li>8. Обеспечение условий реализации программы.</li> <li>9. Подготовка материально-технической базы.</li> </ol>	Администрация школы,



<b>2. Организационный этап</b>		
01.06.20234– 21.06.2024гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>2. Запуск программы;</li> <li>3. Формирование органов самоуправления;</li> <li>4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>5. Проведение инструктажей.</li> <li>6. Оформление отрядного уголка.</li> </ol>	Воспитатели
<b>3. Основной этап</b>		
01.06.2024 – 21.06.2024 гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основной идеи смены.</li> <li>2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> <li>3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря;</li> <li>4. Создание летописи «Добрых дел»;</li> <li>5. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;</li> <li>6. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</li> <li>7. Осуществление текущей корректировки;</li> <li>8. Оформление отчета о реализации программы смен.</li> <li>9. В данный период дети:  - познают, отдыхают, трудятся;</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;</li> <li>• учатся справляться с отрицательными эмоциями,</li> <li>• преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>• делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>• пытаются самореализоваться;</li> <li>• развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>• укрепляют здоровье.</li> </ul>	
<b>4. Заключительный этап</b>			
	21.06.2024гг.	Подведение итогов смены. <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключительный гала-концерт;</li> <li>- минута отрядного общения;</li> <li>- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;</li> </ul>	Начальник лагеря, воспитатели.

### **7. Принципы деятельности программы**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

- Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.
- Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

- Принцип творческой индивидуальности.
- Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

## **8. Направления деятельности**

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 6 основным направлениям:

Духовно – нравственное

Социально – патриотическое

Интеллектуально – познавательное

Художественно – творческое

Спортивно-оздоровительное

### **Духовно-нравственное направление.**

**Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

### **Социально-патриотическое направление.**

**Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

**Задачи:** формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

### **Интеллектуально - познавательное направление.**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

### **Художественно – творческое направление.**

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

#### **Спортивно-оздоровительное направление.**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

### **9. Сроки действия программы**

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период первых трех недель июня 2024 года. Количество смен: 1 летняя смена: 01.06.2024– 21.06.2024

### **10. Режим работы**

8.30 ч.– начало работы лагеря

9.00 ч. – завтрак

9.30 ч. – прогулка на свежем воздухе

10.00 -11.30 ч. – занятия кружков

11.30 -12.00 ч. – прогулка на свежем воздухе

12.00 -13.00 ч. – игры в спортивном зале

13.00 ч. – обед

13.30 -14.30 ч. – занятия кружков

14.30 ч. – окончание работы лагеря

#### **План работы летнего оздоровительного лагеря МБОУ «Бурминская ООШ»**

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	<i>День защиты детей</i>	1.06.2024	Библиотекарь

	- Концертно-игровая программа «Здравствуй, это я!» - Конкурс рисунков на асфальте		Зав. СДК Глава администрации с/с
2.	<b>День рекордов</b> - Игра по станциям «В гостях у Берендея» - «Гиннес - шоу»	2.06.2024	Воспитатель
3.	<b>День веселых игр</b> - Мюзикл «Пеппи -длинный чулок» - Веселые старты	3.06.2024	Учитель физ-ры Воспитатель
4.	<b>День природы</b> - «Веселые старты», эстафета - Экологический десант	4.06.2024	Учитель физ-ры Воспитатель
5.	<b>День талантов</b> - турнир по футболу - концерт «Давайте познакомимся: А.С.Пушкин»	5.06.2024	Учитель физ-ры Библиотекарь Зав. СДК
6.	<b>Малахитовая гостиная</b> - викторина по сказам Бажова - конкурс рисунков «Мое любимое село» - игра по станциям «Путешествие по родному краю»	6.06.2024	Библиотекарь Воспитатель
7.	<b>День здоровья и спорта</b> - Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» - Пионербол	7.06.2024	Учитель физ-ры
8.	<b>Танцевальная планета</b> - Концертно-игровая программа «Вечера на хуторе близ Диканьки» - Стартинейджер «Танцуй, пока молодой!»	8.06.2024	Зав. СДК Воспитатель
9.	<b>День русских традиций</b> - «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из Русских народных сказок. - игра по станциям «В стране чудес»	9.06.2024	Библиотекарь Зав. СДК
10.	<b>День России</b>	10.06.2024	Библиотекарь

	- Соревнования по футболу, пионерболу - «Веселая спартакиада»		Учитель физ-ры
11.	<b>День мастеров</b> - Фольклорный праздник «Хоровод хрустальных струй» - легкоатлетическое многоборье	11.06.2024	Зав. СДК Воспитатель
12.	<b>День смеха</b> - Комический футбол - Викторина «Устами младенца» - «Мульти-Пульти –карнавал»	12.06.2024	Учитель физ-ры Воспитатель
13.	<b>День «Знаешь ли ты себя»</b> - Музыкальный калейдоскоп - Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!»	13.06.2024	Зав. СДК Учитель физ-ры
14.	<b>День творчества</b> - Легкоатлетическое многоборье - Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». - фестиваль творчества	14.06.2024	Учитель физ-ра Воспитатель Зав. СДК
15.	<b>День медика</b> - Игра-путешествие «Все нам лето подарило» - «Потешные забавы» - листок динамики здоровья	15.06.2024	Воспитатель
16.	<b>День Золушек и принцев</b> - концертная программа - конкурс «Мисс и мистер лагеря»	16.06.2024	Зав. СДК Воспитатель
17.	<b>День игр, игрушек, шариков и бантиков</b> - спортивный праздник «Мы вместе»	17.06.2024	Воспитатель
18.	<b>День музея</b> -инструктаж ТБ -поездка в краеведческий музей	18.06.2024	Воспитатель
19.	<b>День чудес</b> - минутка здоровья «Чудеса смеха» - конкурс поделок «Чудесное превращение бумаги»	19.06.2024	Воспитатель
20.	<b>День экологии</b> - минутка здоровья «Первая помощь при	20.06.2024	Воспитатель

	укусах насекомых» - экологический десант - праздник цветов и костюмов (из вторсырья)		
21.	<b><i>День памяти и скорби</i></b> - Праздничный концерт «Никто не забыт и ничто не забыто» - Закрытие смены, награждение	21.06.2024	Библиотекарь Зав. СДК Воспитатель Глава администрации с/с

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
6. Дегтерев Е.А., Сеницын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
8. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
10. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
11. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
13. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
14. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
15. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
16. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.- №12.-С.16-69.
17. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
18. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
19. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.



20. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
21. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
22. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
23. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
24. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.