

Утверждаю

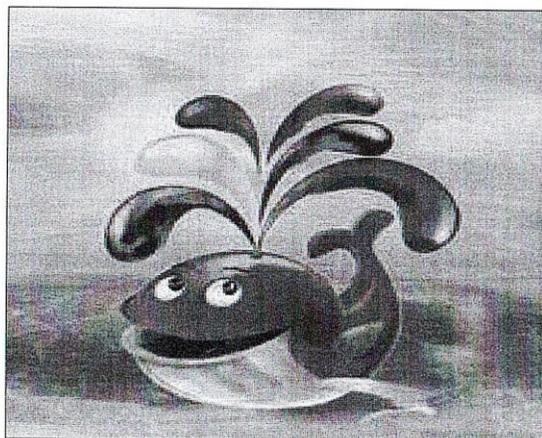
директор МБОУ «Бурминская ООШ»

Абдулжалилова Х.Н.



Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
Бурминская основная общеобразовательная школа

Программа лагеря дневного пребывания детей - 2024



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	2
3.	Пояснительная записка	4
4.	Цель и задачи программы	7
5.	Участники программы	7
6.	Этапы реализации программы	8
7.	Принципы деятельности	10
8.	Направления деятельности	11
9.	Сроки действия программы	12
10.	Режим работы	13
11.	Список литературы	16

1. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Рабочая программа по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2024
2.	Полное название программы:	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МОБУ «Бурминская ООШ»
3.	Адресат проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - дети от 7 до 14 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети с ограниченными возможностями здоровья;
4.	Цель программы:	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его

		творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.
5.	Задачи:	<p>1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.</p> <p>2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.</p> <p>3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.</p> <p>4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.</p> <p>5. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.</p>
6.	Сроки реализации программы:	с 01 июня 2024 по 21 июня 2024 г
	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
7.	Направления деятельности:	<p>Духовно – нравственная деятельность.</p> <p>Спортивно – оздоровительная деятельность.</p> <p>Познавательно – творческая деятельность.</p> <p>Эколого-краеведческая деятельность.</p> <p>Социальная деятельность.</p> <p>Профилактическая деятельность.</p> <p>Развитие самоуправления.</p> <p>Социально – значимая деятельность.</p>

		Патриотическое воспитание. Художественно- эстетическая деятельность. Профориентационная деятельность.
8.	Ожидаемый результат:	1. Улучшение физического и психического здоровья детей , их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного общения. 4. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.
9.	Название организации:	МОБУ «Бурминская ООШ»
10.	Почтовый адрес организации:	391247,с. Бурминка, ул. Молодежная, д. 6б
11.	Ф.И.О. руководителя организации:	Абдулжалилова Халида Насруллаевна
12.	ФИО начальника лагеря	Селезнева Елена Алексеевна, учитель ОБЖ
15.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:	8(49158)93 -2-18 burminkaschool@yandex.ru
16.	Дата создания программы:	Март 2024 года

3. Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к

ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Бурминская основная общеобразовательная школа». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления оздоровительного лагеря включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Программа предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОБУ «Бурминская ООШ» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 10 учащихся. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 21 день.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

4. Цель и задачи программы

Цель программы:

Цель - организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.
2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.
3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.
4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.
5. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-14 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется из 10 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№	Работники лагеря	Должность
1	Селезнева Е.А.	Начальник лагеря
2	Белова Н.А.	Воспитатель лагеря
3	Полянская Н.П.	Воспитатель лагеря

6. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапа: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
	Январь -март 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2024 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Составление графика отпусков. 4. Подбор кадров для работы в лагере. 5. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 6. Составление списков воспитанников лагеря. 7. Составление необходимой документации. 8. Обеспечение условий реализации программы. 9. Подготовка материально-технической базы. 	Администрация школы,

2. Организационный этап		
01.06.20234– 21.06.2024гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка. 	Воспитатели
3. Основной этап		
01.06.2024 – 21.06.2024 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря; 4. Создание летописи «Добрых дел»; 5. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 6. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 7. Осуществление текущей корректировки; 8. Оформление отчета о реализации программы смен. 9. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; 	Начальник лагеря, воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, • преодолевать трудные жизненные ситуации; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • пытаются самореализоваться; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют здоровье. 	
4. Заключительный этап			
	21.06.2024гг.	Подведение итогов смены. <ul style="list-style-type: none"> - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены; 	Начальник лагеря, воспитатели.

7. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

- Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.
- Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

- Принцип творческой индивидуальности.
- Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

8. Направления деятельности

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 6 основным направлениям:

Духовно – нравственное

Социально – патриотическое

Интеллектуально – познавательное

Художественно – творческое

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

9. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период первых трех недель июня 2024 года. Количество смен: 1 летняя смена: 01.06.2024– 21.06.2024

10. Режим работы

8.30 ч.– начало работы лагеря

9.00 ч. – завтрак

9.30 ч. – прогулка на свежем воздухе

10.00 -11.30 ч. – занятия кружков

11.30 -12.00 ч. – прогулка на свежем воздухе

12.00 -13.00 ч. – игры в спортивном зале

13.00 ч. – обед

13.30 -14.30 ч. – занятия кружков

14.30 ч. – окончание работы лагеря

План работы летнего оздоровительного лагеря МБОУ «Бурминская ООШ»

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	<i>День защиты детей</i>	1.06.2024	Библиотекарь

	- Концертно-игровая программа «Здравствуй, это я!» - Конкурс рисунков на асфальте		Зав. СДК Глава администрации с/с
2.	День рекордов - Игра по станциям «В гостях у Берендея» - «Гиннес - шоу»	2.06.2024	Воспитатель
3.	День веселых игр - Мюзикл «Пеппи -длинный чулок» - Веселые старты	3.06.2024	Учитель физ-ры Воспитатель
4.	День природы - «Веселые старты», эстафета - Экологический десант	4.06.2024	Учитель физ-ры Воспитатель
5.	День талантов - турнир по футболу - концерт «Давайте познакомимся: А.С.Пушкин»	5.06.2024	Учитель физ-ры Библиотекарь Зав. СДК
6.	Малахитовая гостиная - викторина по сказам Бажова - конкурс рисунков «Мое любимое село» - игра по станциям «Путешествие по родному краю»	6.06.2024	Библиотекарь Воспитатель
7.	День здоровья и спорта - Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» - Пионербол	7.06.2024	Учитель физ-ры
8.	Танцевальная планета - Концертно-игровая программа «Вечера на хуторе близ Диканьки» - Стартинейджер «Танцуй, пока молодой!»	8.06.2024	Зав. СДК Воспитатель
9.	День русских традиций - «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из Русских народных сказок. - игра по станциям «В стране чудес»	9.06.2024	Библиотекарь Зав. СДК
10.	День России	10.06.2024	Библиотекарь

	- Соревнования по футболу, пионерболу - «Веселая спартакиада»		Учитель физ-ры
11.	День мастеров - Фольклорный праздник «Хоровод хрустальных струй» - легкоатлетическое многоборье	11.06.2024	Зав. СДК Воспитатель
12.	День смеха - Комический футбол - Викторина «Устами младенца» - «Мульти-Пульти –карнавал»	12.06.2024	Учитель физ-ры Воспитатель
13.	День «Знаешь ли ты себя» - Музыкальный калейдоскоп - Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!»	13.06.2024	Зав. СДК Учитель физ-ры
14.	День творчества - Легкоатлетическое многоборье - Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». - фестиваль творчества	14.06.2024	Учитель физ-ра Воспитатель Зав. СДК
15.	День медика - Игра-путешествие «Все нам лето подарило» - «Потешные забавы» - листок динамики здоровья	15.06.2024	Воспитатель
16.	День Золушек и принцев - концертная программа - конкурс «Мисс и мистер лагеря»	16.06.2024	Зав. СДК Воспитатель
17.	День игр, игрушек, шариков и бантиков - спортивный праздник «Мы вместе»	17.06.2024	Воспитатель
18.	День музея -инструктаж ТБ -поездка в краеведческий музей	18.06.2024	Воспитатель
19.	День чудес - минутка здоровья «Чудеса смеха» - конкурс поделок «Чудесное превращение бумаги»	19.06.2024	Воспитатель
20.	День экологии - минутка здоровья «Первая помощь при	20.06.2024	Воспитатель

	укусах насекомых» - экологический десант - праздник цветов и костюмов (из вторсырья)		
21.	<i>День памяти и скорби</i> - Праздничный концерт «Никто не забыт и ничто не забыто» - Закрытие смены, награждение	21.06.2024	Библиотекарь Зав. СДК Воспитатель Глава администрации с/с

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
6. Дегтерев Е.А., Сеницын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
8. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
10. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
11. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
13. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
14. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
15. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
16. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.- №12.-С.16-69.
17. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
18. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
19. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.

20. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
21. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
22. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
23. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
24. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.